

**УТВЕРЖДАЮ**

Посол России в Эфиопии

  
\_\_\_\_\_ с В.И.Ткаченко

«02» октября 2014 г.

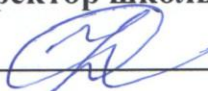


**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

29 сентября 2014 г., протокол № 2

Директор школы, председатель педсовета

  
\_\_\_\_\_ Д.С.Урман

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

**в специализированном структурном образовательном  
подразделении Посольства России в Эфиопии –  
средней общеобразовательной школе**

г. Аддис-Абеба

2014 г.

## **I. Общие положения.**

1. Настоящее положение устанавливает формы получения образования и формы обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Эфиопии - средней общеобразовательной школе (далее - Школа).

2. Положение о формах получения образования и формах обучения разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее - Федеральный закон);

- Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Эфиопии.

### 3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- основная образовательная программа - учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая объем и содержание образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности;

- академическая задолженность - неудовлетворительные результаты прохождения промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

- экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

4. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

6. Обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

7. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

8. Школа обеспечивает получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования гражданам, родителями (законными представителями) которых являются работники загранучреждений МИД России, торговых представительств Российской Федерации, военных представительств Министерства обороны Российской Федерации, иных приравненных к ним военных представительств, представительств других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранные государства, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

9. Обучение в Школе по основным общеобразовательным программам наряду с указанными в пункте 8 настоящего Положения лицами иных лиц осуществляется по решению руководителя Посольства России в Эфиопии, согласованному с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетнего

обучающегося Школы, иные физические или юридические лица возмещают затраты Посольства России в Эфиопии на обучение указанного учащегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг в сфере образования, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации.

10. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

11. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул Школа определяет самостоятельно.

12. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

13. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

14. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

15. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также

иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

16. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

17. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

18. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

19. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

20. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, самостоятельно устанавливаемой Школой.

### **III. Организация заочной и очно-заочной формы получения общего образования.**

21. Обучение в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в очно-заочной, заочной формах осуществляется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся при наличии в Школе необходимых условий. Зачисление в Школу на обучение в очно-заочной, заочной формах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. Образовательные отношения возникают с момента издания приказа по Посольству Российской Федерации в Эфиопии о зачислении

учащегося на обучение. Изданию приказа предшествует заключение договора об образовании.

22. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной форме Школа предоставляет учащемуся:

- адресные данные школы (контактные телефоны, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на учебную четверть (полугодие) или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

23. Обучение по заочной форме предполагает самостоятельное освоение обучающимся основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

24. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

25. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов



определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

26. Между экзаменами могут быть организованы консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания школы.

27. Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с получением дополнительного образования.

28. При очно-заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, обучающиеся посещают согласно установленному расписанию. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации и перевод по итогам учебного года. Количество часов по очной форме при очно-заочной форме обучения зависит от возможностей штатного расписания школы.

29. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, обучающиеся осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, обучающиеся получают индивидуальные консультации. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

30. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной форме определяются Школой самостоятельно.

31. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий и дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

32. Для организации заочной и очно-заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации: журналы учебных и консультативных занятий, учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, расписание и протоколы экзаменов.

33. Обучающиеся по заочной и очно-заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

34. Учебная нагрузка педагогическим работникам, работающим в группах заочного, очно-заочного обучения, устанавливается в соответствии с учебным планом, планами учебной работы с учётом возможностей штатного расписания Школы.

Учебная педагогическая нагрузка, помимо проведения занятий в очной форме, предусматривает проверку письменных работ, выполненных учащимися в ходе самостоятельной учебной деятельности.

Итоговые оценки за учебный период выставляются с учётом всех оценок, полученных учащимся. Итоговые оценки за учебный год выставляются в сводную ведомость и заносятся в личную карту обучающегося.

#### **IV. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.**

35. Обучение в форме семейного образования и в форме самообразования предполагает получение общего образования вне образовательной организации.

Обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования и в форме самообразования возлагаются на родителей (законных представителей) обучающегося.

36. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) организуют целенаправленную деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

37. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

38. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

39. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, могут быть зачислены в Школу в качестве экстернов по заявлению родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной аттестации.

Приказ о зачислении экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации издаёт Посольство Российской Федерации в Эфиопии.

40. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в школе. Результаты аттестации фиксируются в протоколах аттестации и классном журнале. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

Экстернам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдаётся справка о прохождении промежуточной аттестации в Школе за соответствующий учебный период (учебную четверть, учебное полугодие, учебный год), продолжении обучения или переводе в следующий класс. Форма справки разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Обучение в очной форме в Школе возможно только при наличии свободных мест.

41. Государственная итоговая аттестация экстернов, прошедших в Школе промежуточную аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

42. В отношении лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в качестве экстернов, Школа несёт

ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за соблюдение соответствующих академических прав.

43. На семейное образование обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

44. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося при прохождении аттестации экстерном регулируются договором.

45. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
- явку обучающегося в школу в определенные сроки для прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.